

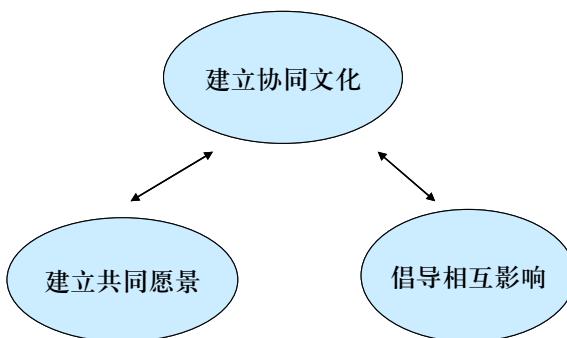


PERFORMANCE • FULFILLMENT • RESULTS

引领成长

过去，领导被认为必须负责一切，高度管控员工且无所不知。这种个人英雄主义的管理思维使得组织缺乏激情，员工缺乏主动、缺乏冒险精神以及协作精神。当今社会，已几乎没有人能做到无所不知，组织需要的领导人必须具备这样的特质：能发展培养团队成员、能协同他人取得创新的方法和成果、能适应不断变化的需求。在这种引领成长的领导思维下的组织里，每个人勇于承担责任，高度协同实施组织战略以取得业务结果。

引领成长 (LFG) 旨在促发管理者重新思考他们身上的领导者角色，使他们的观念从“英雄式的经理”转变为“引领成长的领导”。本课程由引领成长的领导的三个核心要素构成：建立协同文化，建立共同愿景，倡导相互影响。



价值主张

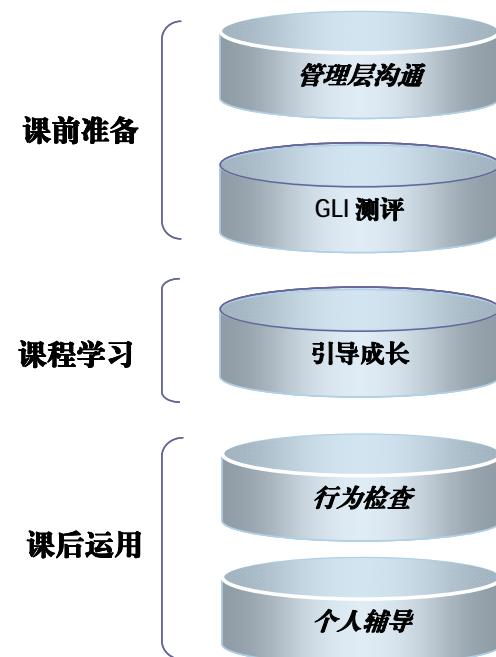
LFG 将给领导们教授知识和技巧，以建立富有凝聚力的，共同承担责任的，同时具有引导战略实施的共同愿景的团队。领导也将了解如何把他们的员工与他们的战略相联系。他们将学习如何消除阻碍成长的行为，确保尊重差异并有效解决异议。

课程安排

LFG 是一门两天的课程，可由 Wilson Learning 的讲师或者组织内部经过 **LFG** 认证的专业讲师来引导。

- ✓ 学员与讲师将进行面对面的互动
- ✓ 学员在模拟实际工作的场景中进行技巧练习，并获得现场反馈
- ✓ 学员当场承诺采取行动，运用所学的技巧

LFG 将使用引领成长领导测评(GLI)，一套由多位评估者参与的测评工具，它将为学员提供他们的同事，上级，下属对于他们的看法。若结合可选项（图形中的斜体），将进一步帮助学员找到与自身工作的联系，激发责任感，并支持新的领导行为的产生。



LFG 由以下四个学习单元组成。另有一个单元将帮助学员理解 **GLI** 测评工具：

课程内容

单元要点	学员收获
引领成长的领导—你的选择 就学员在组织中扮演的角色，探讨个人英雄主义式管理的后果与引领成长的领导的益处。	为从个人英雄式经理到引领成长的领导的转变做准备。培养他人实施业务战略的能力，从而帮助个人和组织的成长和竞争力的提升。
建立一种协同成长的文化 了解协同的定义，认识协同思维是如何帮助组织建立共担责任和协同环境的。学习运用四种引领成长领导采用的决策方法。认识 协同五阶段 的特征，使用每个阶段的技巧并以此向下一阶段推进。	能够共同创造共承担责任和高度协同的文化，并籍此强化实施业务成长策略的能力。
解读引领成长领导测评 (GLI) 解读 GLI 的反馈。	引领成长的领导.运用反馈提升引领成长的领导力的有效性。
建立共同愿景 定义使命和愿景。学习如何将团队和个人与组织的愿景相连接。如何建立团队和个人的愿景，确保它们聚焦于推进业务策略实施的能量和活动上。富有感召力地沟通愿景。	提升团队和个人实施支持组织愿景的业务策略有效力。
倡导相互影响 运用相互影响的技巧，促进学习和协同。学习使用支持性的冲突技巧处理阻碍战略实施的行为，以促进个人能力的培养。	建立有效的相互影响的关系，使每个人都能够坦率地发表看法，挑战彼此的想法，听到和接受他人的建议。能够制定符合组织成长要求的更高层次的解决方案。

提升绩效

LFG 课程还附有丰富的与课程内容有关的运用、强化和辅助工具。这些附加的学习内容确保领导在回到组织后，能练习和磨砺学到的新技巧和行为方式。另外，让学员的主管和/或同级同事在课程的早期阶段参与进来，并接受有关辅导其提升绩效的培训，也是 **LFG** 获得成功的重要环节。

衡量绩效

LFG 通过使用可供选择的 **GLI**——以研究为基准的评估手段，衡量引领成长领导的三个维度。使用 **LFG** 的组织也将获得额外的衡量和印象评估的工具。

评估成果

Wilson Learning 将协助组织评估学员初期的行为变化和取得的业绩。确保 **LFG** 课程为你们带来期望中的效果，是我们共同的心愿。我们将尽心尽力，帮助你的组织获得成功。同时，我们会与您紧密合作，建立一套评估系统，保持组织在课程实施后能够保持良好的发展势头，推进组织朝着期望的目标继续前进。

和 **Wilson Learning** 的其他课程一样，**LFG** 课程可根据您的组织的环境和业务重心进行调整，提供客户定制服务，从而与您的组织发展进程整合为一体。