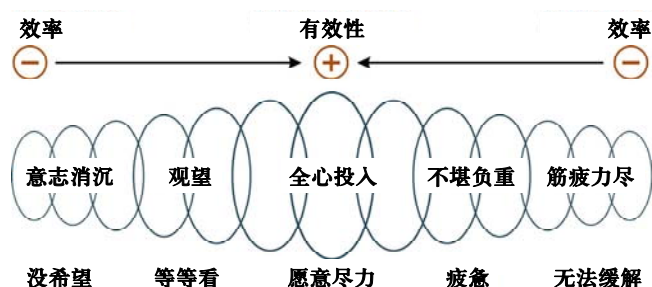




变革时代的领导™

当今商业环境充满挑战，要求组织不断的发展新的市场战略、提高响应速度、并避开非传统的竞争对手。为领先于竞争对手，组织必须对市场需求做出快速响应，并准确无误的执行新的战略。实施新的战略要求变革，变革则要求组织中各级成员都全心全力参与、投入。然而，变革通常会引发员工的挫败感，对日常的工作视而不见。组织也相应地由主动变得被动，失去了在第一时间赢得客户的速度和应变力。组织及其成员经常需要帮助，让他们了解到改革正朝着积极和充满活力的方向发展。

变革时代的领导™ (LCT) 关注变革时期人的精力变化。为了解员工自由支配精力的状态，领导者必须了解动机和关注点是如何流失的，领导者本身和他的团队如何重新获得效率及承诺。



价值主张

变革时代的领导™ 是一门有效的组织发展课程，它将帮助领导者了解变革时期，他在实施商业战略、执行战略中的角色。对变革过程负责、使员工重新获得活力来顺利渡过变革。

课程安排

变革时代的领导™ (LCT) 是一门两天的课程，可由 Wilson Learning 的讲师或者组织内部经过 LCT 认证的专业讲师来引导。课程实施中包括：

- 学员与讲师将进行面对面的互动
- 学员在模拟实际情况的场景中进行技巧练习，并获得来自讲师的现场反馈
- 学员当场承诺采取行动，运用所学的技巧

课前准备

管理层沟通

课前作业

课程学习

变革时代的领导

变革时代的工作

课后运用

实践经验在线交流

个人辅导

LCT 专为实施领导职能或对他人的组织中的员工设计。

LCT 包括以下四个学习单元：

单元要点	学员收获
正视变革 学习如何正确认识变化的环境所带来的挑战以及所需要的新对策。 学习如何理解当稳定状态被打乱时，人们的精力会发生怎样的变化。	能够了解任意支配精力与组织战略成败之间的关联性，尤其是在变革时代。
探讨自由支配精力 学习识别变革中精力流失的方式，以及“失”与“得”的不同意义。学习如何识别人们对损失的感受。	能够识别员工经历的损失类型。 能够将运用辅导技巧，帮助他人适应改革。
反思 学习如何管理自我谈话和处理面对变革下意识反应的技巧。 学习如何理解他人的损失，练习技巧和过程来支持和指导他们顺应变革。	能够运用自我管理技巧和辅导技巧来帮助自己和他人反思失败经历，使之在变革中更有成效地前进。
继续前进 学习如何了解在面临变革挑战时，人们或组织可能持有的心态。 学习如何利用技巧和工具来开发策略，以帮助自己或他人的潜能。	能够帮助他人克服变革引发的抵触，不满，沮丧，不确定和紧张感。 能够领导改革的过程，实施战略在机遇和潜力中继续向前。

提升绩效

变革时代的领导™课程将提供一些可选择的、与课程有关的运用、强化和辅导工具。这些附加的学习内容，例如应用练习，可确保领导者在回到实际工作后，仍可继续提高学到的技巧。另外，让学员的主管和/或同级同事在课程的早期阶段参与进来，并接受有关辅导其提升绩效的培训，也是 LCT 获得成功的重要环节。

组织还可增加一天的*变革时代的工作*课程，来拓展对领导者/影响者的培训效果。

衡量绩效

变革时代的领导™为组织提供一种更积极主动的、更为有效的领导力模型，为变革时代产出更有效率的成果。

实施 LCT 课程后，组织使用可选的衡量工具来评定和指导学员的发展。课堂中提供的绩效评估表，也可用来衡量领导者的发展和成功。

评估成果

Wilson Learning 将协助组织评估学员初期的行为变化和取得的业绩。确保 LCT 课程为你们带来期望中的效果，是我们共同的心愿。我们将尽心尽力，帮助你的组织获得成功。同时，我们会与您紧密合作，建立一套评估系统，保持组织在课程实施后能够保持良好的发展势头，推进组织朝着期望的目标继续前进。

和 Wilson Learning 的其它课程一样，LCT 课程可根据您的组织的环境和业务重心进行调整，提供客户定制服务，从而与您的组织发展进程整合为一体。