

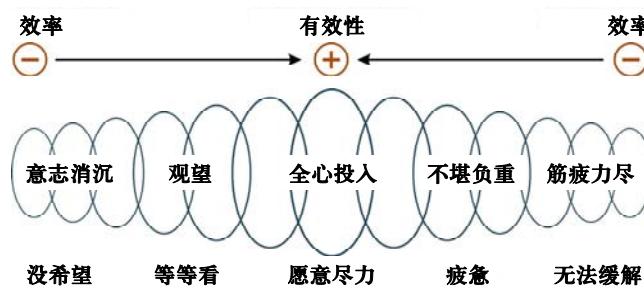


PERFORMANCE • FULFILLMENT • RESULTS

变革时代的领导TM

当今商业环境充满挑战，要求组织不断的发展新的市场战略、提高响应速度、并避开非传统的竞争对手。为领先于竞争对手，组织必须对市场需求做出快速响应，并准确无误的执行新的战略。实施新的战略要求变革，变革则要求组织中各级成员都全心全力参与、投入。然而，变革通常会引发员工的挫败感，对日常工作视而不见。组织也相应地由主动变得被动，失去了在第一时间赢得客户的速度和应变力。组织及其成员经常需要帮助，让他们了解到改革正朝着积极和充满活力的方向发展。

变革时代的领导TM (LCT) 关注变革时期人的精力变化。为了解员工自由支配精力的状态，领导者必须了解动机和关注点是如何流失的，领导者本身和他的团队如何重新获得效率及承诺。



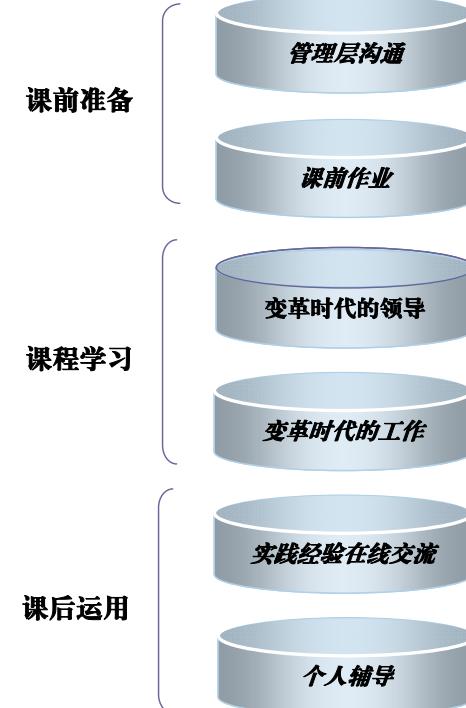
价值主张

变革时代的领导TM是一门有效的组织发展课程，它将帮助领导者了解变革时期，他在实施商业战略、执行战略中的角色。对变革过程负责、使员工重新获得活力来顺利渡过变革。

课程安排

变革时代的领导TM(LCT)是一门两天的课程，可由 Wilson Learning 的讲师或者组织内部经过 LCT 认证的专业讲师来引导。课程实施中包括：

- 学员与讲师将进行面对面的互动
- 学员在模拟实际情况的场景中进行技巧练习，并获得来自讲师的现场反馈
- 学员当场承诺采取行动，运用所学的技巧



LCT 专为实施领导职能或对他人产生影响的组织中的员工设计。

LCT 包括以下四个学习单元：

单元要点	学员收获
<p>正视变革</p> <p>学习如何正确认识变化的环境所带来的挑战以及所需要的新对策。</p> <p>学习如何理解当稳定状态被打乱时，人们的精力会发生怎样的变化。</p>	<p>能够了解任意支配精力与组织战略成败之间的关联性，尤其是在变革时代。</p>
<p>探讨自由支配精力</p> <p>学习识别变革中精力流失的方式，以及“失”与“得”的不同意义。学习如何识别人们对损失的感受。</p>	<p>能够识别员工经历的损失类型。</p> <p>能够将运用辅导技巧，帮助他人适应改革。</p>
<p>反思</p> <p>学习如何管理自我谈话和处理面对变革下意识反应的技巧。</p> <p>学习如何理解他人的损失，练习技巧和过程来支持和指导他们顺应变革。</p>	<p>能够运用自我管理技巧和辅导技巧来帮助自己和他人反思失败经历，使之在变革中更有成效地前进。</p>
<p>继续前进</p> <p>学习如何了解在面临变革挑战时，人们或组织可能持有的心态。</p> <p>学习如何利用技巧和工具来开发策略，以帮助自己或他人的潜能。</p>	<p>能够帮助他人克服变革引发的抵触，不满，沮丧，不确定和紧张感。</p> <p>能够领导改革的过程，实施战略在机遇和潜力中继续向前。</p>

提升绩效

变革时代的领导™课程将提供一些可选择的、与课程有关的运用、强化和辅导工具。这些附加的学习内容，例如应用练习，可确保领导者在回到实际工作后，仍可继续提高学到的技巧。另外，让学员的主管和/或同级同事在课程的早期阶段参与进来，并接受有关辅导其提升绩效的培训，也是 LCT 获得成功的重要环节。

组织还可增加一天的变革时代的工作课程，来拓展对领导者/影响者的培训效果。

衡量绩效

变革时代的领导™为组织提供一种更积极主动的、更为有效的领导力模型，为变革时代产出更有效率的成果。

实施 LCT 课程后，组织使用可选的衡量工具来评定和指导学员的发展。课堂中提供的绩效评估表，也可用来衡量领导者的发展和成功。

评估成果

Wilson Learning 将协助组织评估学员初期的行为变化和取得的业绩。确保 LCT 课程为你们带来期望中的效果，是我们共同的心愿。我们将尽心尽力，帮助你的组织获得成功。同时，我们会与您紧密合作，建立一套评估系统，保持组织在课程实施后能够保持良好的发展势头，推进组织朝着期望的目标继续前进。

和 Wilson Learning 的其它课程一样，LCT 课程可根据您的组织的环境和业务重心进行调整，提供客户定制服务，从而与您的组织发展进程整合为一体。