



过去，领导被认为必须负责一切，高度管控员工且无所不知。这种个人英雄主义的管理思维使得组织缺乏激情，员工缺乏主动、缺乏冒险精神以及协作精神。当今社会，已几乎没有人能做到无所不知，组织需要的领导人必须具备这样的特质：能发展培养团队成员、能协同他人取得创新的方法和成果、能适应不断变化的需求。

引领成长™ (LFG) 旨在促发管理者重新思考他们身上的领导者角色，使他们的观念从“英雄式的经理”转变为“引领成长的领导”。本课程由引领成长的领导的三个核心要素构成：建立协同文化，建立共同愿景，倡导相互影响。

引领成长的领导的三个核心要素



© Wilson Learning Worldwide Inc.

课程价值

LFG将给领导们教授知识和技巧，以建立富有凝聚力的，共同承担责任的，同时具有引导战略实施的共同愿景的团队。领导也将了解如何把他们的员工与他们的战略相联系。他们将学习如何消除阻碍成长的行为，确保尊重差异并有效解决异议。

学习方法

Wilson Learning 认为学习必须联系到日常工作实践中。为了达到这一目标，LFG课程中的单元和活动将加强学员就绪、学习迁移和组织一致性活动。

学员就绪活动 这些活动确保领导者在学习活动发生之前做好准备。

- 引领成长领导测评(GLI)，一套由多位评估者参与的测评工具，它将为学员提供他们的同事，上级，下属对于他们的看法。

学习迁移设计活动 这些是为了支持新学技能的实践使用。可以灵活地通过：

- 两天应用为主的课堂培训

所有内容都可以通过模块化形式在培训期间应用。课堂培训由Wilson Learning讲师或者由内部专业讲师培训。

组织一致性活动 这些活动确保组织支持新学技能的使用：

- 学习后巩固活动可供领导者使用

因此，学习后学员也可以继续使用所学技能和工具。

提升绩效

LFG课程还附有丰富的与课程内容有关的运用、强化和辅助工具。这些附加的学习内容确保领导在回到组织后，能练习和磨砺学到的新技巧和行为方式。

单元要点：

引领成长的领导—你的选择

就学员在组织中扮演的角色，探讨个人英雄主义式管理的后果与引领成长的领导的益处。

建立一种协同成长的文化

了解协同的定义，认识协同思维是如何帮助组织建立共担责任和协同环境的。

解读引领成长领导测评（GLI）

解读GLI的反馈。

建立共同愿景

定义使命和愿景。学习如何将团队和个人与组织的愿景相连接。如何建立团队和个人的愿景，确保它们聚焦于推进业务策略实施的能量和行动上。

倡导相互影响

运用相互影响的技巧，促进学习和协同。学习使用支持性的冲突技巧处理阻碍战略实施的行为，以促进个人能力的培养。

学员收获：

为从个人英雄式经理到引领成长的领导的转变做准备。培养他人实施业务战略的能力，从而帮助个人和组织的成长和竞争力的提升。

能够共同创造共担责任和高度协同的文化，并籍此强化实施业务成长策略的能力。

引领成长的领导运用反馈提升引领成长的领导力的有效性。

提升团队和个人实施支持组织愿景的业务策略有效力。

建立有效的相互影响的关系，使每个人都能够坦率地发表看法，挑战彼此的想法，听到和接受他人的建议。能够制定符合组织成长要求的更高层次的解决方案。

衡量绩效

LFG通过使用可供选择的引领成长领导测评**GLI**——以研究为基准的评估手段，衡量引领成长领导的三个维度。

评估成果

Wilson Learning将协助组织评估学员初期的行为变化和取得的业绩。我们会与你们紧密合作，建立一套评估系统，以保持组织向着积极良好的势头持续发展。

和Wilson Learning的其它课程一样，LFG课程可根据你所在组织的销售环境和业务重心进行调整，提供客户定制服务，从而与你们的销售过程整合为一体。